



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

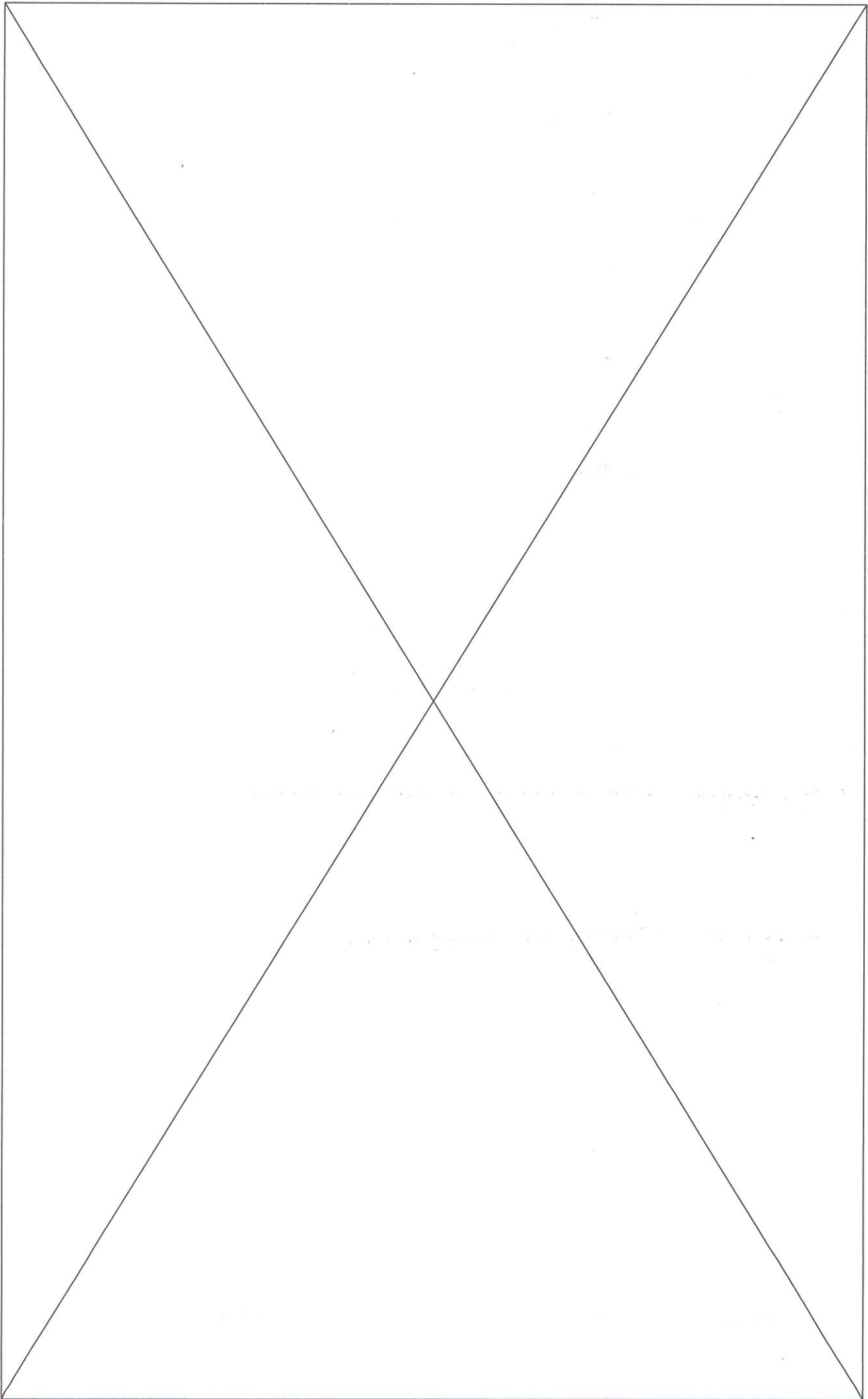
ПО международным отношениям и социологии
профиль олимпиады

Ковденко Анастасия Дмитриевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«10» марта 2024 года

Подпись участника



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



95

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛОМОНОСОВ 2024

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 2

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии	Турция
Доиспанский город Чичен-Ица	Мексика
Исламский Каир	Египет
Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае	Индия

1.2. Назовите два **российских объекта**, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

1. Московский Кремль

2. Дворцовая площадь – исторический центр Санкт-Петербурга

1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте **современные направления сотрудничества России** с данной международной организацией.

ЮНЕСКО – специализированное учреждение ООН, которое занимается вопросами науки, культуры и образования.

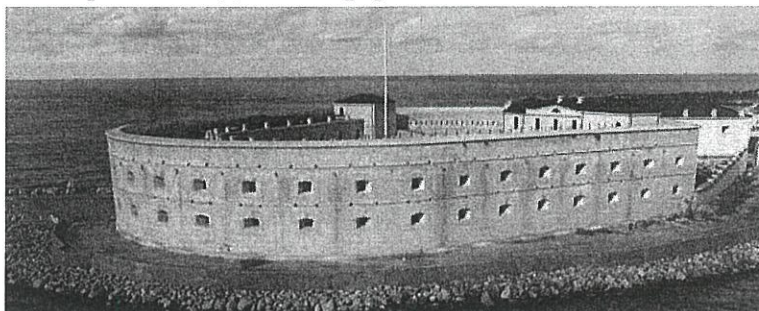
Россия сотрудничает с ЮНЕСКО по следующим направлениям:

- изучение русского языка в мире, его продвижение.
- работа в различных университетах кафедр ЮНЕСКО.
- работа по охране российских объектов всемирного наследия.
- Ассоциированные школы ЮНЕСКО.
- работа в различных комиссиях, комитетах ЮНЕСКО по вопросам науки, культуры, образования и информации.

Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.

Константиновский Равелин, расположен в городе Севастополе

2.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.

1) Крымская война, в 1855 году англо-французская эскадра нанесла удар по форту.

2) Во время Великой Отечественной войны был одним из опорных пунктов Северной стороны.

Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите год выхода статей.

1914 год

3.2. В связи с каким военным конфликтом были опубликованы статьи? Охарактеризуйте цели, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

Первая мировая война.

Цели России в первой мировой войне:

1) Поддержка славянских народов на Балканах, а именно защита от агрессии Австро-Венгрии, Турции, Германии.

2) Приобретение Черноморских проливов Босфор и Дарданеллы, для защиты российского Черноморского побережья.

7

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

1654 год, город Переяславль.

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Алексей Михайлович Тишайский.

2 международных договора:

1. 1667 год – Андрусовское перемирие. Речь Посполитая отдала России земли Левобережной Украины.

2. Кардисский мир, 1661 год. Россия отдала Швеции ^{русскими войсками} захваченную территорию.

Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика 2

5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

Глобальные проблемы – проблемы, которые угрожают существованию человечества и могут быть решены путем совместных усилий всех стран мира. 3

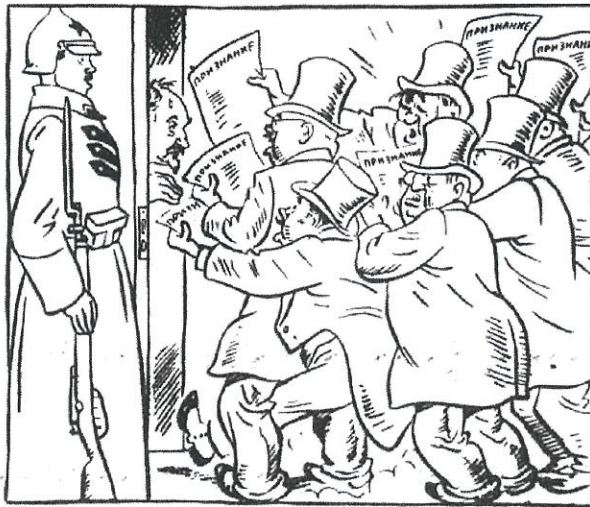
Устойчивое развитие – процесс экономических, социальных и экологических изменений, направленный на удовлетворение потребностей нынешних людей. 3

Цивилизация – достигнутое состояние объединенности в различных структурах.

Задание 6.

Перед Вами политическая карикатура:

6



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

Чичерин

6.2. Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

1924 год. Полное дипломатическое признание СССР.

Задание 7.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

7.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	Нерчинский договор	1689
(Б)	Айцунский договор	1858
(В)	Российско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи	1950

7.2. Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?

Муравьев

7

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите пропущенное наименование операции и дату ее начала.

Операция "Багратион", дата начала: 23 июня 1944 года.

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Ленинградско-Новгородская (январь - март 1944 года)

Одесская и Крымская операции (март - май 1944 года)

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году была выпущена данная почтовая марка?

В 2009 году.

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Расширению присутствия России в Антарктике могут способствовать следующие виды деятельности, такие как: космическая деятельность РФ и системы ГЛОНАСС, исследование минеральных и углеводородных ресурсов региона, развитие туризма, обеспечение рыбного промысла; применение оценок водных биологических ресурсов Антарктики, для эффективности обеспечения рыбного промысла, модернизация научных инфраструктур для исследований Антарктики.

10

Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердою волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

В 1899 году, по инициативе императора Николая II.

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Устав ООН, 1945 год.
Хельсинкский акт, 1975 год

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

Республика Беларусь, 1999 год

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

Основными формами взаимодействия России и Беларуси в рамках Союзного государства, это: развивающиеся сотрудничество в энергетической, промышленной и транспортной сферах, развитие торгово-экономического партнерства, единая система прохождения белорусско-российской границы, при которой не требуется таможенной досмотр пограничного контроля для граждан этих стран, получение международных карт, обеспечение равного доступа к заказчикам, госкомпаниям этих стран, обеспечение равных прав в социальном обеспечении.

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС. Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР.

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Мегасупрагосударственное объединение БРИКС было образовано в 2009 году, при проведении первого саммита БРИК. Первыми членами БРИКС стали Бразилия, Россия, Индия и Китай. В дальнейшем в 2011 году к нему официально присоединилась ЮАР, а с 1 января 2024 года членами БРИКС являются 10 стран.

Сотрудничество в рамках БРИКС обусловлено общими интересами стран, которые вытекают из их общей принадлежности к так называемым странам с развивающейся экономикой. БРИКС является альтернативой традиционным организациям, в которых традиционно доминируют западные державы.

Также страны БРИКС используют свою местную валюту в торговле, конечно, это является коллективной задачей стран БРИКС, направленной на то, чтобы возвать бросить вызов доминированию доллара США в международной торговле. Этот шаг сигнализирует о переходе к

многополярной глобальной экономической системе и отражает растущее влияние развивающихся экономик. Снизив зависимость от доллара США, страны БРИКС вносят свой вклад в создание более справедливого и сбалансированного ^{глобального} ^{финансового} объединения ^{нацонального} сообщества.

В 2014 году был открыт Новый банк развития БРИКС. Создан он был в 2014 году государствами-учредителями для финансирования проектов науки и инфраструктур в различных сферах. Такой банк необходим для поддержки финансового роста и развития стран.

Выгода от того, что страны БРИКС используют свою собственную местную валюту, многовалют и оказывают огромное влияние на международную глобальную ^{экономическую} динамику. Снизив риски, связанные с обменным курсом, повысив валютной суверенитет, укрепив региональные связи, снизив транзакционные издержки, содействуя торговле внутри БРИКС и бросая вызов гегемонии доллара США, страны-участницы БРИКС могут заложить основу для уникальной, инновационной и кооперативной глобальной торговой среды.

Уже сегодня такие страны, как Саудовская Аравия, Аргентина, Бразилия, Бангладеш, Венесуэла, Пакистан подали официальные заявки на вступление в БРИКС. Правительства данных стран признают, что получить такие преимущества, как экономическое развитие стран, диверсификация торговли и усиление политического влияния можно в рамках тесного сотрудничества со странами БРИКС.

Таким образом, БРИКС будет играть ключевую роль в формировании будущего международной торговли и финансов, путем реформирования существующих международных институтов.

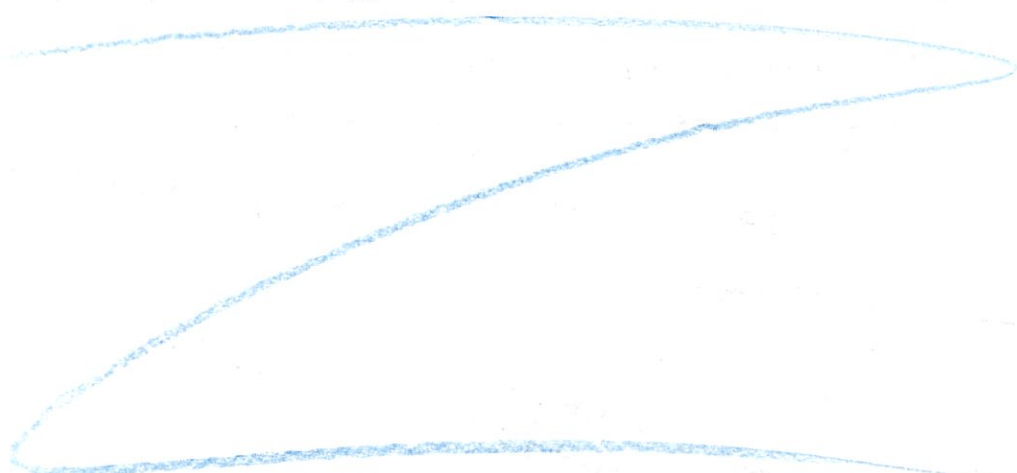
Черновик.

~~Для~~ Сотрудничество в рамках БРИКе обусловлено общими
интересами стран, которые возникают из-за

В 2014 году была открыта Новая банк развития БРИКе
Создан ОП БРИК в 2014 году государственным - учреждением.
Для финансирования проектов крупных инфраструктур
в различных сферах. Такой банк необходим для
поддержки экономического роста и развития стран.

Возле от этого страна БРИКе использует свою
собственную валюту. Иностранные и
оказывает огромное влияние на международную
экономическую ситуацию. Сильная

БРИК - Бразилия, Россия, Индия, Китай
СОАР, в рамках Соединенные Штаты, Азия,
Восточная, Бангладеш, Венесуэла, Пакистан.
БРИК - альтернатива мировой организации
~~Китайская валюта~~ ~~Наиболее развитые страны~~
См. черновик



77-26-50-95
(75.2)

Расширению присутствия России в Антарктике могут способствовать следующие виды деятельности, такие как: космическая деятельность и системы ГЛОНАСС, исследование минеральных и углеводородных ресурсов ^{Черновик. Вариант 2} региона, обеспечение рыбного промысла, применение оценок водных биологических ресурсов Антарктики, для ^{рыбного} эффективности обеспечения ~~рыбного~~ продовольствия, развитие туризма, модернизация научных инфраструктур для исследований Антарктики.

исследованиям

Основная сфера нашего действия России и Беларуси в рамках Союзного государства, это развивающееся сотрудничество в энергетике, промышленности, сфере, в транспортной сфере. Развитие торгово-экономического партнерства, упроченная система рекомендаций белорусско-российской сферой ~~где стороны~~ ~~в~~ при которой осуществляется таможенный досмотр пограничного контроля для граждан этих стран; получение мифрационных карт, обеспечение равного доступа к государственным, созданным, как компаниям, ^{для граждан этих стран} обеспечением равными правами в сфере занятости, трудоустройства, качестве медицинского обслуживания.

Межгосударственное сотрудничество более эффективно в 2002

Сфера - упрощения

Менее важным
 Развитие села
 Новый банк развития БРИКС.
 Совместное развитие
 Романтике.

С.М. Чистовик